

22 โลกทางเลือก
Alternative World



สถาบันต้นกล้า

เติมกล้าในหัวใจ

เติบโตใหญ่ให้สังคมงาม

Tonkla Institute

Nurturing the Heart,
Growing Decent Society



เมื่อสถาบันหลักทางสังคมที่มีหน้าที่อบรมบ่มเพาะสั่งสอนและกล่อมเกลาเยาวชนให้อยู่ในรีดในรอย อย่างสถาบันครอบครัว หรือสถาบันการศึกษาต่างมีดมกับหนทางการแก้ไขปัญหของเยาวชนที่นับวันยิ่งทวีความรุนแรงได้อย่างพอเพียงและทันการณ์ ประกอบกับสภาพสังคมปัจจุบัน ที่ผู้ใหญ่มากอยู่ในภาวะแห่งการแข่งขันของโลกเสรี ขณะเดียวกันเยาวชนไทยต่างกำลังถูกปิดล้อมด้วยกรอบต่างๆ ทั้งด้านสื่อ การศึกษา เทคโนโลยีที่ไร้ขอบเขตและเติบโตท่ามกลางกระแสบริโภคนิยมที่เชี่ยวกราก นำทางชีวิตให้เยาวชน เดินทางตามกระแสนิยมเพียงอย่างเดียวจนถึงมุมที่เรียกได้ว่า **เยาวชนไทยกำลังเข้าสู่สภาวะไร้ทางเลือก** ถูกบีบบังคับให้เติบโตในระบบที่ไม่มีอิสระในการคิดอย่างสร้างสรรค์ ถูกจำกัดให้อยู่ในกรอบการเรียนรู้จากห้องเรียน และแสวงหาความรู้โดยการท่องจำเท่านั้น หากต้องลองคิดเองจะอยู่ในภาวะกดดันทางความคิดทันที ไม่สามารถทำความเข้าใจ และเข้าใจทั้งตัวเองและยากต่อการเรียนรู้เพื่อปรับความคิดเพื่อการเข้าใจผู้อื่น ตกอยู่ในวิถีบริโภคนิยมอย่างรุนแรง ส่งผลให้เกิดปัญหาตามมาจากการผลิตบุคลากรของสังคม ที่ท้ายที่สุดแล้วในช่วงวัยที่ต้องเป็นพลังที่สร้างสรรค์และพัฒนา กลับกลายเป็น **พลเมืองที่เฉื่อยชา** ของสังคมที่สนใจปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อมรอบข้างน้อยกว่าเรื่องของตนเอง

การแสวงหาคุณค่าของตัวเองมาจากการวัดความสำเร็จในชีวิตการทำงานที่จำเป็นต้องอ้างอิงกับผู้อื่นอยู่ตลอดเวลา ละเลยการสร้างคุณค่าที่แท้จริงจากภายใน ซึ่งแท้จริงคือ มนุษย์นั้นสามารถสร้างคุณค่าของตนเองได้จากภายใน หากเพียงเพราะโลกเราทุกวันนี้ กลับถูกปกคลุมอยู่ในม่านหมอกที่มีดมัวของการวัดคุณค่าของตัวตนจากเปลือกนอก ทำให้การให้คุณค่าภายในถูกปิดเบือน ต่างมุ่งแสวงหาความหมายของชีวิตจากภายนอก หากสังคมยังคงเดินหน้าเช่นเดิม นั่นหมายถึงทิศทางการเติบโตของเยาวชนจะกลายเป็นวัฏจักรของการสร้างพลเมืองที่เฉื่อยชาเช่นเดิม ไม่สามารถค้นหาความหมายที่แท้จริงของชีวิตได้จากโลกที่แวดล้อมเขาอยู่

ทางเลือกมักถูกสร้างขึ้นมาจากความมุ่งหวังเพื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านที่ดีกว่า...ทางเลือกของการเรียนรู้ที่มากกว่ากรอบสี่เหลี่ยมและการท่องจำ หากแต่เป็นการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และเปิดกว้าง เป็นพื้นที่ทางเลือกซึ่งเยาวชนสามารถแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ คือหนึ่งในภารกิจที่ “สถาบันตันกล้า” เปิดแนวทางเพื่อให้นักศึกษาเยาวชน คนรุ่นใหม่ที่ต้องการแสวงหาและค้นพบคุณค่าของตัวเองจากภายใน

When such principal social institutions with duties to teach and nurture youths to behave as family or educational institutions are in the dark about how to sufficiently and duly solve youth problems which have become more serious. In addition, current social conditions in which adults are in the competition of liberalized world while Thai youths are surrounded by such frames as media, education, and borderless technology growing amid strong consumerism stream. Youths are, thus, led through such popular trends only to the corner where **Thai youths are left with no choice.** They are forced to grow in the system they do not have freedom to think creatively. They are constrained within learning framework of class room and searching for knowledge by memorizing only. If they have to think by themselves, they will be immediately under thinking pressure. They do not know and understand themselves. It is hard to learn to adjust their ideas to understand others. They fall into the strong consumerism was, resulting in problem from producing personnel for society, in which finally the supposed-to-be creative and developing age has turned into **idle citizen** of the society, who are less interested in social and environmental problem than their own.

The search for self value is from the success measurement in life and work that needs to be benchmarked with others all the time. The creation of internal real value has been ignored. Actually, man can create his own value from within. However, our world these days is clouded with value measurement from the outside, distorting human internal value. People aim at finding the meaning of life from the external. If society keeps on going like this, it means that the growing direction of youths will be the cycle of creating idle citizen as before. They are unable to find the real meaning of life from their surrounding world.

Choices are usually created together with expectation for better changes. Learning alternatives are beyond square frame and memorization but the more creative and open. They should be alternative areas where youths can fully express their potential. This is one of the missions of “Tonkla Institute” that allows for new-generation youths and students to search for their directions and find their own value from within.



เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคม และเข้าใจโลก นำมาซึ่งการปรับตัวเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับคุณค่าที่แท้จริงภายใน อันเป็นชีวิตที่เอื้อเฟื้อต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่งที่อยู่ร่วมโลกใบนี้

โลกทางเลือกว่านี้ จะนำไปพบกับพื้นที่บ่มเพาะทางปัญญาของคนรุ่นใหม่ ที่ต้องการปลูกกล้าความคิดเยาวชนให้แกร่งเป็นพื้นที่ปลูกกล้าความฝันให้แข็งแรง ณ ที่นี้เรียกตนเองว่า “สถาบันต้นกล้า” จากการแลกเปลี่ยนทัศนะกับนายชัยวัฒน์ ไชยจรรูวิช รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สถาบันต้นกล้าได้กล่าวถึงความฝันและทิศทางขององค์กรไว้อย่างน่าสนใจดังนี้

“สถาบันต้นกล้าเกิดจากนักกิจกรรมที่ทำงานด้านเยาวชนในอดีต ที่ต่างผ่านการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานเยาวชนมานานหนึ่งปีมาร่วมตัวกันด้วยความฝันร่วมกัน อยากรยกระดับการทำงานเยาวชนให้สังคมรับรู้ศักยภาพเยาวชนและอีกประเด็นคือ อยากรเห็นทิศทางการทำงานพัฒนาเยาวชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน คนทำงานทุกคนต่างเห็นพลังในตัวเยาวชน ซึ่งเปี่ยมไปด้วยศักยภาพทางบวก ที่สามารถสร้างสรรค์สิ่งที่ดีให้กับสังคม แต่ ณ วันนี้ อาจถูกปิดกั้นโดยสิ่งแวดล้อม โดยภาวะของสังคมที่ต่างแย่งชิงทรัพยากร ต้องทำเพื่อความอยู่รอด หนวันเยาวชนยิ่งกลายเป็นผู้ถูกรอปรองและถูกแรงผลักดันให้เป็นไปตามกระแสที่สังคมกำหนดขึ้นเท่านั้น พลังแห่งความฝันหรือพลังที่เคยมีกลับกลายเป็นพลังซ่อนเร้นและเงียบหายไปมากที่สุด สิ่งที่สถาบันต้นกล้าทำในวันนี้ คือ **การเปิดพื้นที่ในการแสดงออกความเป็นตัวตน**ของเยาวชน รวมไปถึงการสร้างกระบวนการพัฒนาให้กับเยาวชน ในทุกมิติที่เกี่ยวข้อง ทั้งจิตวิญญาณ ความคิด การลงมือปฏิบัติจริง เพื่อการเติบโตไปเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพไปเป็นส่วนหนึ่ง ในที่ช่วยสังคมงดงามต่อไปสำหรับความฝันของตนเอง ณ วันนี้ ฝันไกลถึงการเห็น พลเมืองเข้มแข็ง การที่คนในสังคมเติบโตอย่างสนใจ สังคมมีชีวิตที่มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมมีการเรียนรู้ที่มากกว่ามุ่งแต่เฉพาะเรื่องของตนเอง เรียนรู้ที่จะทำเพื่อคนอื่นบ้าง การเกิดขึ้นของสังคมที่มีมิติแห่งการแบ่งปันเกื้อกูลกันเองในชุมชน โดยไม่หวังพึ่งพึ่งอำนาจรัฐเกินไป

หากนับเวลาการก่อตั้งองค์กรสถาบันต้นกล้าจะยังหยิ่งรักได้ไม่ถึงขวบปีดี แต่กว่าจะมาถึงวันนี้หมายถึงการถกเถียงระดมความคิดของคนระดับผู้นำกิจกรรมมาเป็นเวลานาน เพื่อให้เกิดงานที่เป็นประโยชน์สูงสุดกับงานด้านเยาวชนที่ทุกคนต่างมุ่งหวัง และงานที่เกิดขึ้นในวันนี้ ต่างเป็นเวที ที่เปิดโอกาสให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมได้อย่างเต็มที่ทั้งงานเชิงปฏิบัติการ และงานทางความคิด งานที่เพาะกล้าได้อย่างรวดเร็วที่สุด คือ **งานเสริมศักยภาพนักศึกษา** คงยังจำภาพยุค “ฉันทิ่งมาหาความหมาย” ของนักศึกษาในสมัยหนึ่ง กิจกรรมนักศึกษาที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยหนึ่งเป็น



Understand others, society and the world can lead to changes in the way of life to be related and in line with true internal value, which is the life helpful to human fellows and all things on earth.

The Alternative World today will lead to the nurturing area of wisdom for the new generation, who needs thinking saplings to grow and strengthen their dreams. This place calls itself “Tonkla Institute.” Mr. Chaiwat Chai-charuwanit, deputy director for academic of “Tonkla Institute”, related to us its background and directions as follows:

“Tonkla Institute was originated by youth activists in the past, those who passed youth working experience and learning for decades. They gathered with a shared dream in uplifting youth works so that society acknowledges youth potential. Another issue is that we want to see strong and sustainable youth development works. Those who work all see youth power, which is filled with positive potential that can create good things for society. However, today, they’re constrained by their surrounding and social condition in which people struggle for resources. They must do it for survival. Youths are being gradually dominated and pushed by social trends only. The power of their dreams they once had has been suppressed in cover and muted finally. What Tonkla Institute is doing today is to **open up areas to show their identity**, including creating development process for youths in all related dimensions, in terms of spirit and ideas as well as actual practice for them to grow into quality resources. This can partially create a beautiful society. As for my dream today, I’m dreaming of seeing strong citizens, people growing up paying attention to society. They should have life with social consciousness rather than aiming for themselves. They should learn to do things for others. A society with a sense of sharing should emerge, without too much reliance on state authority.

Tonkla Institute has been established for less than one year, but there has been brainstorming of leading activists for a long time to create works with maximum benefits for youth works that everyone has expected. What happens today is the platform where youths can fully participate in both practical and thinking works. The fastest nurturing work is **student potential one**. Remember the period of

แหล่งเพาะ นักกิจกรรมทางสังคมรุ่นแล้วรุ่นเล่าแต่ในปัจจุบันกิจกรรมนักศึกษา (โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชมรมชุมนุม) กำลังประสบปัญหาการทำงานทางความคิด แนวคิด และทักษะการทำกิจกรรมต่างๆ ทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนเนื้อหาและรูปแบบกิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติทางสังคมได้ทั้งทางลึกและทางกว้าง สถาบันต้นกล้าจึงมุ่งหมายที่จะสร้างให้เกิด “ชุมชนนักกิจกรรม” ขึ้นมารองรับการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่บ่มเพาะทางปัญญา เป็นพื้นที่ของการแลกเปลี่ยนทางความคิดและการรับฟังกันอย่างเกื้อกูล ผ่านกิจกรรมที่นำเสนอเรื่องราวทางสังคม ทฤษฎีแนวคิดชีวิตตัวตน ศิลปะวัฒนธรรม นิเวศ ฯลฯ ในบรรยากาศที่เป็นกันเองอย่างเพื่อนพ้อง พี่น้อง ดังนั้นแล้ว “ชุมชนนักกิจกรรม” จึงเป็นทั้งชุมชนทางนามธรรมและพื้นที่ทางรูปธรรม คือ ห้องเพาะกล้า ซึ่งไม่ใหญ่โตมากนักบนสำนักงานสถาบันต้นกล้า

ดังนั้นแล้ว “ชุมชนนักกิจกรรม” จึงเป็นทั้งชุมชนทางนามธรรมและพื้นที่ทางรูปธรรม คือ ห้องเพาะกล้า ซึ่งไม่ใหญ่โตมากนักบนสำนักงานสถาบันต้นกล้า

การเริ่มต้นของ “ชุมชนนักกิจกรรม” นอกจากจะเริ่มจากการสร้างให้ห้อง “เพาะกล้า” เป็นแหล่งพบปะ ผ่านกิจกรรมที่ทำร่วมกันทุกวันพุธและวันเสาร์ต้นเดือน อย่างการดูหนัง คุยเพลง อ่านกวี คุยหนังสือ ในรูปแบบนอกกระแสหลักและให้เยาวชนเป็นผู้เลือกกิจกรรมที่จะทำด้วยตัวเอง เป็นประจำแล้วนั้น “สโมสรต้นกล้า” ยังเป็นอีกกิจกรรมใหญ่ที่จะเปิดรับสมัครสมาชิก (นักศึกษา) ทั่วไป ที่อยากเรียนรู้นอกห้องเรียนและมีความสนใจทางด้านสังคม ให้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนนักกิจกรรม ผ่านการเรียนรู้ในหลักสูตรตัวตนกับสังคม ในระยะเวลา 1 ปี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการรู้เท่าทันตัวเอง เข้าใจคนอื่น เข้าใจสังคม จนถึงขั้นลงปฏิบัติการทางสังคม และในขณะเดียวกันงานส่วนอื่นของสถาบันก็กำลังค่อยๆ เติบโตอย่างต่อเนื่องเช่นกัน

ทางเลือกของการเรียนรู้ยังคงมีอีกมากมาย เพียงแต่เราต้องไม่ปิดกั้นโอกาสของตนเอง เราจะพบว่าโลกใบนี้ไม่ได้มีทางเพียงเส้นเดียวที่กำหนดไว้ให้เรา หากแต่ยังมีทางเลือกอีกมากมายที่รอให้เราค้นพบที่มีคำตอบของชีวิตรออยู่ และอาจมีคุณค่าและความหมายมากกว่าเส้นทางเพียงหนึ่งเดียวที่เราคุ้นเคยเท่านั้น

“In search for the meaning” of students in the past. Student activities in universities then were the nurturing ground of generations of social activities. However, right now student activities (especially in clubs) are faced with those who work in terms of ideas, concepts and activity skills. They can't push activity content and pattern to be social movement in both dimensions, i.e. its depth and space.”

Tonkla Institute, therefore, is aimed to create “**Activist Community**” to accommodate extra-classroom learning of students to be wisdom nurturing area, the area to exchange ideas with favorable listening atmosphere through activities that present stories of society, idea theories, self, art and culture, ecology, etc. in an intimate and friendly atmosphere. “**Activist Community**” is both tangible and intangible community i.e. Nurturing Room, which is not of a spacious area on the office of the Institute.

The beginning of “**Activist Community**” is from the creation of “nurturing room” as a meeting place through activities on every Wednesday and Saturday at the beginning of the month e.g. watching movies, talking about music, reading poem, talking about books. The format is beyond the mainstream. Youths are allowed to choose activities by themselves. “Tonkla Club” is another significant activity that accepts members (students) who want to learn outside the classroom and are interested in society to be a part of the Activist Community through the learning in self and society curriculum. In 1 year, they will learn to know themselves, understand others and society and take social actions. At the same time, other works of the Institute are continuously and gradually expanding.

Learning alternatives are prevalent. We should not obstruct our opportunities and we will find that this world does not have only one path designated to us. Other alternatives are available for us to find life answers. **They may be more valuable and meaningful than the only familiar one we know.**

การเปิดพื้นที่ในการแสดงออก
ความเป็นตัวตนของเยาวชน
รอบไปถึงการสร้างกระบวนการพัฒนา
ให้กับเยาวชน ในทุกมิติที่เกี่ยวข้อง
ทั้งจิตวิญญาณ ความคิด การลงมือ
ปฏิบัติจริง เพื่อการเติบโตเป็น
ทรัพยากรที่มีคุณภาพไปเป็นส่วนหนึ่ง

Open up areas to show
their identity, including creating
development process for youths
in all related dimensions,
in terms of spirit and ideas
as well as actual practice for them
to grow into quality resources.