

Sex Education...  
a Right and  
Understanding Step

# เพศศึกษา... ก้าวอย่างเข้าใจ

เคยมีผู้กล่าวเอาไว้เรื่องเพศ เป็นเรื่องทีคน “ชอบทำ แต่ไม่ชอบพูดถึง” ด้วยเหตุที่มักไม่ค่อยมีใครพูดถึงนี้เอง ความเข้าใจส่วนใหญ่เกี่ยวกับเรื่องเพศจึงได้มาจากประสบการณ์การลองผิดลองถูกตามความเข้าใจของแต่ละบุคคล ซึ่งส่วนใหญ่แล้วก็มักจะเป็นการได้ลองผิดก่อนที่จะลองถูก ส่งผลให้เรื่องเพศศึกษาดูเหมือนเป็นเรื่องยากที่จะสอน อย่างไรก็ตามปัจจุบันเพศศึกษามีสถานภาพเป็นสาระที่สอดแทรกอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา บรรจุอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## มองปัญหาสังคมได้จากตัวชี้วัด

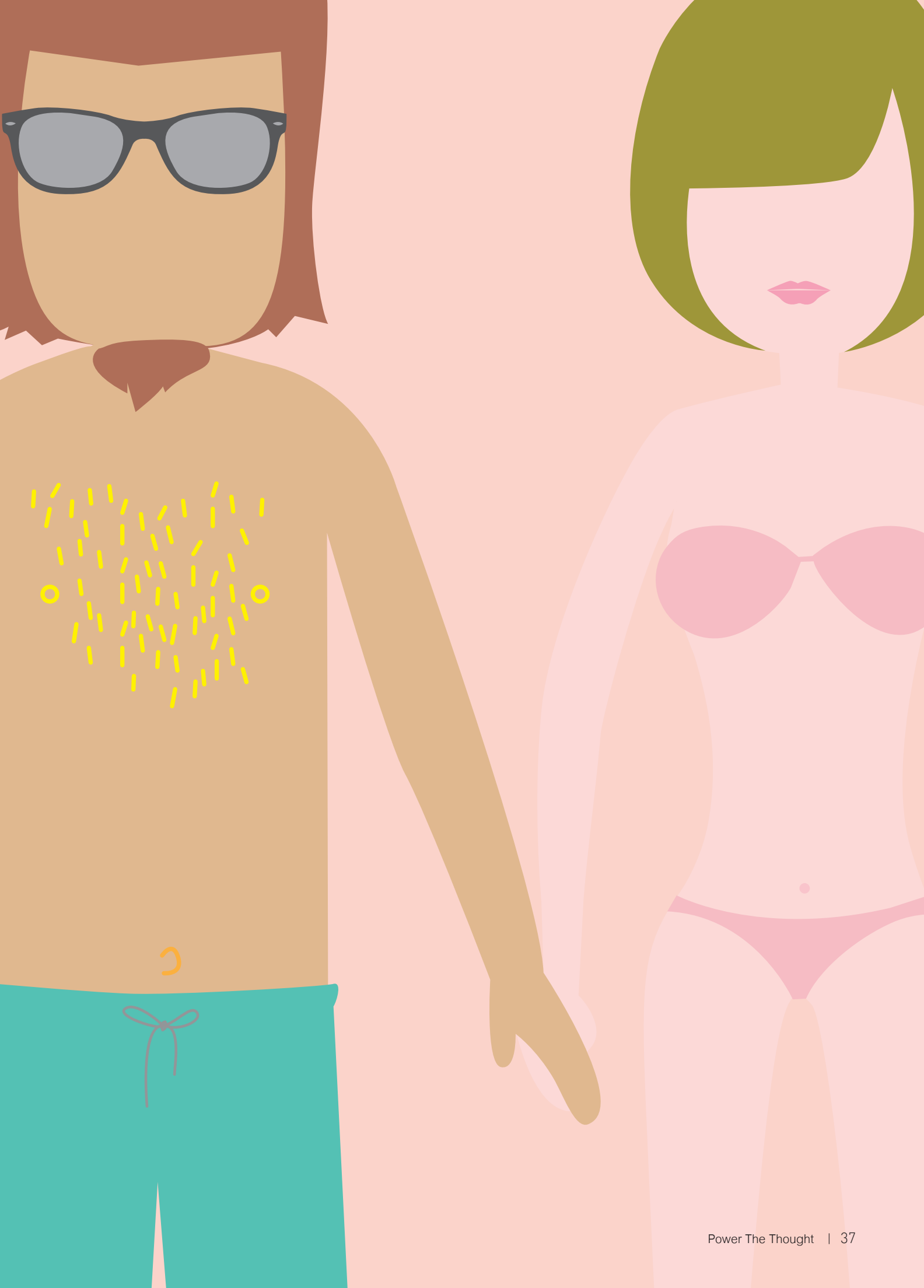
ตามนิยามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตัวชี้วัด คือ สิ่งที่มีรูปร่างที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรมนำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว : เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีประเด็นที่นำมาพิจารณาในที่นี้คือ มีตัวชี้วัดจำนวน

People say “Sex is what people like to do but do not want to talk about.”, as a result, most people gain understanding from own experience, from trial and errors according to each individual learning. Generally, they usually make mistake first before doing correctly. Therefore, sex education becomes uneasy to teach. At present, sex education is partly mentioned in Health and Physical Education Subject Group included in the Basic Core Education Curriculum, A.D. 2551.

## Viewing social problem through indicators

According to the definition specified in the Basic Core Education Curriculum, A.D. 2551, indicators specify what learners should know and able to practise as well as their characteristics of each level. Indicators reflect the standard of learning. Being specific and concrete, they can be utilised for prescribing contents, determining learning units and organising teaching-learning activities. They serve as



สัมผัสแห่งรักและความผูกพัน  
ที่ถ่ายทอดจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง  
ผู้เลี้ยงดูเด็กมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้าง  
ความมั่นคงทางจิตใจและอารมณ์ อันเป็นพื้นฐาน  
สำคัญของการตระหนักในคุณค่าของตนเอง  
ซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมของเด็ก

A touch of love and bond from parents  
or guardians who take care of the children is  
vital for psychological and emotional stability.  
It is a foundation to build a realization of  
self esteem which affects  
children behavior.

ไม่น้อยที่ระบุให้การเรียนเรื่องเพศศึกษาเป็นการเรียนรู้ที่เป็น  
ไปเพื่อการป้องกันตนเองให้พ้นจากอันตรายอันเกิดขึ้นจาก  
ปัญหาทางเพศในรูปแบบต่างๆ ของแต่ละช่วงวัย ซึ่งเป็นภัย  
คุกคามสังคมอยู่ในปัจจุบันนี้ ตัวอย่างเช่น

**นักเรียนชั้น ป. 3** บอกวิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่  
การล่วงละเมิดทางเพศได้ **นักเรียนชั้น ป. 4** ยกตัวอย่าง  
วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสม  
ในเรื่องเพศได้ **นักเรียนชั้น ป. 5** ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์  
และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง  
ในครอบครัวและกลุ่มเพื่อนได้ **นักเรียนชั้น ป. 6** วิเคราะห์  
พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อ  
เอดส์ และการตั้งครรภัก่อนวัยอันควรได้ เป็นต้น

หากการศึกษาคือการเตรียมคนเด็กและเยาวชนไทย  
ให้พร้อมรับมือกับปัจจุบันและอนาคต ตัวชี้วัด ทักษะ  
และสาระการเรียนรู้ดังกล่าวสะท้อนภาพที่ชัดเจนว่า  
ขณะนี้พวกเขากำลังเผชิญหน้าอยู่กับอะไร และอนาคต  
แบบไหนที่พวกเขาจะต้องพานพบ

## เพศศึกษา...เริ่มสอนได้ตั้งแต่วัยเด็ก

ผศ. นพ.พนม เกตุมาน หัวหน้าสาขาวิชาจิตเวชเด็ก  
และวัยรุ่น ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช  
พยาบาล กล่าวไว้ในบทความเรื่อง “การสอนเพศศึกษา  
ตามพัฒนาการทางเพศ” อย่างน่าสนใจยิ่งว่า “การสอนเรื่อง  
เพศแก่เด็กและวัยรุ่น เป็นกระบวนการศึกษาที่เกี่ยวข้อง  
กับชีวิตมนุษย์ ตั้งแต่เกิดจนตาย เป็นการศึกษาทั้งในระบบ  
โรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ที่จะให้บุคคลได้เรียนรู้  
ธรรมชาติความเป็นจริงของชีวิตและสังคม เพื่อให้บุคคล  
มีความรู้ มีทัศนคติ และมีพฤติกรรมถูกต้องในเรื่องเพศ  
ตลอดจนสามารถปรับตัวตามพัฒนาการของชีวิตอย่าง

essential criteria for evaluation in order to verify  
the learners' quality.

In the Health and Physical Education Subject group  
according to the Basic Core Education Curriculum,  
A.D. 2551, Strand 2: Life and Family: understanding and  
self-appreciation; family; sex education; and life skills,  
the issues worth discussion are several indicators  
specifying that the sex education is learning to prevent  
oneself from harms resulting from various types of sex  
problems of each age which is threatening the society  
at present, for instance:

A student of Prathom 3 is able to tell methods of how  
to avoid behaviors conducive to sexual harassment.

A student of Prathom 4 is able to give examples of  
how to refuse harmful and inappropriate sexual matters.

A student of Prathom 5 is able to identify desirable  
and undesirable behaviors in resolving conflict in families  
and friends.

A student of Prathom 6 is able to analyze risk  
behavior conducive to sexual intercourse, contracting AIDS  
and premarital pregnancy.

If education is to prepare children and Thai youth to  
handle present situation and the future, those indicators,  
skill and learning content evidently reflect what they are  
facing and what kind of future they will encounter.

## Sex education...starts since childhood

Asst. Prof. Dr. Panom Ketman, Chief of Child  
and Adolescence Psychiatry, Department of Psychiatry,  
Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Bangkok interestingly  
mentioned in an article “Teaching sex education according  
to sexual development” that *teaching sex to children and  
adolescence is a learning process concerning life of  
human since birth until death. It is both formal and non  
formal education which aims to allow people to learn  
natural fact of life and society so that they will have  
knowledge, attitude and right sexual behavior. Also, they can adapt themselves according to life  
development in an appropriate manner. The teaching  
includes a wide array of content continuously created  
according to children development since birth until  
adolescence. The children learn from changes of their  
body and examples and teaching by parents, family and  
society depending on their intellectual level. The change of*

เหมาะสม การสอนดังกล่าวมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวาง เกิดขึ้นต่อเนื่องตามพัฒนาการเด็กตั้งแต่เกิด และต่อเนื่องไปตามวัยจนถึงวัยรุ่น เด็กเรียนรู้จากการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย และจากตัวอย่างและการสอนโดยพ่อแม่ ครอบครัว และสังคมสิ่งแวดล้อม ไปตามระดับสติปัญญา และการเปลี่ยนแปลงของตนเองและสิ่งแวดล้อม พัฒนาเป็นเอกลักษณ์ทางเพศ บทบาททางเพศที่เหมาะสม ปรับตัวเอง และควบคุมตัวเองในเรื่องเพศได้...การสอนเรื่องเพศสามารถสอนได้ตั้งแต่เด็กยังเล็ก สอดแทรกไปกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอื่นๆ พ่อแม่ควรเป็นผู้สอนเบื้องต้น เมื่อเข้าสู่โรงเรียน ครูจะช่วยสอนให้สอดคล้องไปกับที่บ้าน เมื่อเด็กเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น ควรส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตัวเอง แต่มีแนวทางที่ถูกต้อง”

หากมองเพศศึกษาด้วยกระบวนการที่คนที่เหมาะสม นำเสนอไว้ การสอนเพศศึกษาจะเป็นการเรียนรู้ที่มีความลุ่มลึก และมีความหมายต่อชีวิตของทั้งผู้เรียนและผู้สอนมากที่สุด เพราะการสอนเพศศึกษาหมายถึงการเรียนรู้ที่จะเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะส่งผลต่อโลกทัศน์ พฤติกรรม และบุคลิกภาพ ที่จะมีผลอย่างมากต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของชีวิตในวันข้างหน้า

### การร่างกายให้เป็นพื้นที่ของการเรียนรู้

เรามีชีวิตอยู่ได้โดยอาศัยร่างกายนี้ ในแต่ละวัน มีสุขทุกข์ที่เกิดขึ้นเนื่องด้วยกายนี้มากมาย แต่ดูคล้ายกับว่าเราจะรู้จักกับความเป็นไปในร่างกายของเราเองน้อยมาก โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความเป็น “ตัวตน” ซึ่งก็คือการให้คุณค่าและความหมายต่อตนเอง

การตระหนักในคุณค่าของตนเองนั้น เริ่มต้นขึ้นจากความมั่นคงทางจิตใจและอารมณ์ ที่เกิดจากการได้รับสัมผัสรักจากพ่อและแม่ อันเป็นสัมผัสทางกายที่ส่งถ่ายทอดความรักความผูกพันถึงกันนับตั้งแต่แรกเกิด

**เมื่ออายุ 1 - 3 ปี** เด็กจะเริ่มรู้จักเพศของตนเอง (core gender) และเพศของผู้อื่น พ่อแม่ควรสอนให้เด็กในวัยนี้พอใจและภูมิใจในเพศของตนเอง และมีการพัฒนาบทบาททางเพศตามเพศของตนเองอย่างถูกต้อง

**เมื่ออายุ 3 - 6 ปี** เด็กผู้ชายจะถ่ายทอดแบบอย่างทางเพศจากพ่อ เด็กผู้หญิงจากแม่ พ่อแม่ควรเป็นแบบอย่างทางเพศที่ดีใกล้ชิดกับลูก พ่อควรมีความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกชาย แม่ควรมีความสัมพันธ์ที่ดีกับลูกสาว เมื่อลูกมีพฤติกรรมผิดเพศ เช่น ลูกชายเล่นแต่งหน้าทาปากเหมือนแม่หรือเอาเสื้อผ้าแม่มาสวมใส่ ควรห้ามอย่างสงบ แนะนำการเล่นที่ถูกต้องทางเพศ หรือเบนความสนใจไปเรื่องอื่น พ่อแม่เป็นแบบอย่างของบทบาทพ่อแม่ ทำหน้าที่ให้เด็กเห็น

themselves and environment develop their appropriate sex identity and role which can adjust and control oneself in regard to sex. Teaching sex can be done since they are very young. It can be added with other development supports. Parents should teach some basic knowledge and when they go to school, teachers will assist in teaching what are in line with the parents. When they become teenagers, they should be encouraged to learn by themselves with a right direction.

If we view that sex education through Dr. Panom's paradigm as above, sex education teaching will be a very insightful education and meaningful for lives of both teachers and learners. Because sex education learning will mean education to understand oneself and other which will affect perception, behavior and personality that predominantly contributes to the success or failure in the future.

### Use your body as a learning space.

We live in our body, each day we feel both content and discontent with our body. Somehow, it seems that we get to know our body so little. Especially, in term of “being ourself” which means giving value and meaningfulness to oneself. Realizing our own value starts from mentally and emotional maturity, a result from love that can be felt from parents. It is a physical touch transcended with love and relationship since born.

**Between 1 - 3 years old**, children will notice their core gender and other gender, the parents should teach them to be content and proud of their own gender and develop their gender role according to their sex role in an appropriate manner.

**From 3 - 6 years of age**, the boys will adopt his gender role from father while the girls will adopt gender role from mother. Parents should portray good gender role and be close to them. The father should have good relationship with sons and the mother should have good relationship with daughters too. If they show deviant sexual behavior such as boys put on make up or wear their mother cloth, parents should try to prohibit them from such behavior in a calm manner. Suitable playing should be advised or else distraction to something else need to be done. Parents should be role model of parents and demonstrate to allow children to see and absorb appropriate behavior which will appear when they grow up and become parents in the future.

Children at this age can hardly protect themselves and may be vulnerable to sexual abuse, therefore, they should be taught of how to protect their genital organ in order not to be violated. Teaching of how to refuse to be physically abused or refuse any risk such as refuse to go with strangers.

**From 6 - 12 years of age**, the children will learn about sex at schools, and society more. Teachers' role will be more important. Changes in the sex at this age is not

และซึมซับพฤติกรรมที่เหมาะสม ซึ่งจะเกิดขึ้นเมื่อเขาเป็น พ่อแม่ในเวลาต่อมา

เด็กวัยนี้ยังอาจปกป้องตนเองได้น้อย จึงอาจเกิดการถูกล่วงเกินละเมิดทางเพศได้ง่าย ต้องมีการสอนการระวังรักษา อวัยวะเพศไม่ให้ใครมาละเมิด สอนทักษะในการปฏิเสธ การล่วงละเมิดทางกาย หรือปฏิเสธความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เช่น การปฏิเสธการไปไหนกับคนแปลกหน้า

**เมื่ออายุ 6 - 12 ปี** เด็กเรียนรู้เรื่องเพศจากโรงเรียน สังคมสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ครุมีบทบาทมากขึ้น วัยนี้ยังไม่เห็น การเปลี่ยนแปลงทางเพศชัดเจน แต่เด็กจะเริ่มจับกลุ่มเล่น แยกเพศ ควรให้เด็กเล่นตามเพศที่เหมาะสม เด็กบางคนเข้ากับเพศตนเองไม่ได้ อาจสนิทสนมกับเพื่อนต่างเพศมากเกินไป ทำให้เกิดพฤติกรรมผิดเพศได้ ควรแก้ไขตั้งแต่เริ่มเห็น พฤติกรรมนี้ โดยพยายามหาวิธีให้เด็กเข้ากันได้กับ เพศเดียวกันเอง

เด็กวัยนี้อาจมีการล้อเลียนเรื่องเพศ จับคู่เป็นแฟนกัน ผู้ใหญ่ควรสอนให้เด็กเข้าใจในเรื่องของการชอบพอกันแบบ เพื่อนและแบบแฟนว่าแตกต่างกันอย่างไร ไม่ควรห้ามการคบ เพื่อนต่างเพศ และควรสอนเรื่องสถานการณ์เสี่ยงทางเพศ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น การหลอกลวงหรือละเมิดทางเพศ เพื่อให้ เด็กรู้จักที่จะระมัดระวังตนเอง ควรสอนเรื่องการใช้เกียรติ เพศตรงข้าม เช่น เพศชายมีร่างกายที่แข็งแรงกว่า ต้องรู้จัก อื้อเพื่อช่วยเหลือเพศหญิง เป็นต้น

**เมื่ออายุ 12 - 15 ปี** พฤติกรรมทางเพศจะเห็นมากขึ้น และชัดเจนขึ้น เนื่องจากเด็กเริ่มมีความรู้สึกทางเพศ และความสนใจทางเพศจากอิทธิพลของฮอร์โมนเพศ ผู้ใหญ่จึงควรมีเวลาพูดคุยให้ความรู้ และเปิดโอกาสให้ ได้ซักถามข้อสงสัยเรื่องเพศ และควรมีกิจกรรมที่สอนเรื่องเพศ อย่างชัดเจน

วัยนี้เริ่มรู้ว่าตนเองมีความรู้สึกทางเพศกับเพศเดียวกันหรือกับเพศตรงข้าม เรียกว่า ความพึงพอใจ ทางเพศ (sexual orientation) ถ้าชอบเพศตรงข้ามเรียกว่า รักต่างเพศ (heterosexuality) ถ้าชอบเพศเดียวกันเรียกว่า รักร่วมเพศ (homosexuality) ในกลุ่มรักร่วมเพศยังแบ่ง ออกเป็นรักร่วมเพศชาย (gay) และรักร่วมเพศหญิง (lesbian) ดังนั้นจึงควรสอนให้มีเพื่อนต่างเพศ และแนะนำ เรื่องทักษะสังคมในการคบเพื่อนต่างเพศ การแสดงออก อย่างเหมาะสมเมื่อสนใจเพศตรงข้าม ทักษะในการสื่อสาร เจรจา การสร้างความสัมพันธ์และรักษาความสัมพันธ์ ให้อยาวนาน เป็นต้น

**เมื่ออายุ 15 - 18 ปี** วัยนี้โตพอที่จะเรียนรู้เรื่องเพศ ได้ด้วยตนเอง ผู้ใหญ่ควรให้คำแนะนำในการหาความรู้เรื่อง เพศ โดยการมีสื่อที่ถูกต้อง เช่น หนังสือ เทปโทรทัศน์

noticeable but the children will play with the same sex. We should let them play with the same sex though some may not get along well with their own sex and become closer to opposite sex and then express deviant sexual behavior. Correction for this behavior should be done at this time namely, attempt to discover ways to support them to get along well with the same sex should be made.

At this age, children may tease each other about sex, pairing up with each other as boyfriend-girlfriend, adults should teach them to understand concept of platonic relationship and boyfriend and girlfriend relationship and its difference. They should not be refrained from getting to know opposite sex friend. Also they should be taught of sexual risk behavior e.g. Sexual lure or sexual violation in order to make them alert and careful. Also they should learn to respect opposite sex for instance male who are physically stronger should be kind to female, etc.

**From 12 - 15 years of age**, more sexual behavior can be seen and it is more evident as children will have sexual feeling and interest due to hormone. Adults should spend more time talking and imparting knowledge. They should be allowed to inquire more on sex and concrete activities to teach them about sex needed to be conducted.

At this age, they begin to feel that they are sexually attracted to same sex or opposite sex which is so called sexual orientation. If they are attracted to opposite sex, this is heterosexuality; but if they are attracted to the same sex, it is defined as homosexuality. Among homosexuality, there are gays for male and lesbian for female. Hence, they should be taught about having opposite sex friend, social skills in having opposite sex friends, decent expression when attracted to opposite sex, communications skills, and relationship building and maintenance.

**From 15 - 18 years of age**, they are grown enough to learn about sex by themselves. Adults should offer advice and how to learn about sex by using appropriate media e.g. books, video tape or educational websites that offer knowledge to teenagers to study by themselves. They should be allowed to discuss to exchange their views so that we can find out if they have correct learning or not and they should also be allowed to occasionally ask questions about sex. Teenagers who are homosexual may express their behavior more to gain interest and acceptance. Or else, when they are excluded from the same sex, they will group together with those who exhibit the same sexual deviant behavior to seek for those who accept them, which will encourage more deviant behavior.

### **Pride or low self esteem**

Self esteem results from acceptance from other. But above all, they gain acceptance from family members. These feelings will gradually root down in their minds since the first day of lives. Feelings of worthiness of oneself is born out from success of any action which is accepted and praised since infant.

หรือเว็บไซต์ที่ให้ความรู้อย่างมีคุณภาพให้วัยรุ่นได้ศึกษาได้ด้วยตัวเอง ควรมีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อสำรวจว่ามีการเรียนรู้ถูกต้องหรือไม่ และเปิดโอกาสให้ได้ซักถามในเรื่องเพศเป็นครั้งคราว

วัยรุ่นที่เป็นรักร่วมเพศอาจแสดงออกผิดเพศมากขึ้นเพื่อให้เป็นที่สนใจและยอมรับ หรือเมื่อถูกกดดันจากเพศเดียวกัน ก็อาจจับกลุ่มพวกที่แสดงออกผิดเพศเหมือนกันเป็นการแสวงหากลุ่มที่ยอมรับ แต่ยิ่งทำให้การแสดงออกผิดเพศมากขึ้น

## ภาคภูมิใจหรือไร้ค่า

ความภาคภูมิใจตนเอง (self esteem) เกิดจากการที่ตนเองเป็นที่ยอมรับของคนอื่นๆ แต่ที่สำคัญที่สุดก็คือการยอมรับจากคนในครอบครัว ซึ่งความรู้สึกนี้จะค่อยๆ หยั่งรากลึกกลงไปในจิตใจตั้งแต่เมื่อแรกสัมผัสตามดูโลก ส่วนความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า เกิดขึ้นเมื่อตนทำอะไรได้สำเร็จ เป็นที่ยอมรับ และได้รับคำชื่นชมตั้งแต่อยู่ในวัยทารกเป็นต้นมา

อีกหนึ่งก้าวสำคัญของความภาคภูมิใจในตัวเอง คือเมื่อเติบโตขึ้นเป็นวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางเพศที่ทำให้ตนเป็นที่สนใจของผู้อื่น ในทางตรงข้ามเด็กที่เปลี่ยนแปลงช้าหรือไม่มีลักษณะเด่นทางเพศอาจเสียความภูมิใจในตนเอง เสียความมั่นใจตนเอง (self confidence) ทำให้วัยรุ่นบางคนที่ไม่ค่อยดีข้อเด่นด้านใดเลยหันมาแสดงออกทางเพศมากขึ้นเพื่อให้ตนเองรู้สึกภูมิใจในตนเอง หรือวัยรุ่นบางคนมีแฟนเร็วหรือมีเพศสัมพันธ์เร็วเพราะเป็นวิธีที่ทำให้รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า มีคนต้องการ

วัยรุ่นที่มีปัญหาครอบครัวจึงมักมีพฤติกรรมทางเพศเร็ว เช่น มีแฟน มีเพศสัมพันธ์ เพื่อชดเชยหรือทดแทนความรู้สึกเบื่อ เหงา ไร้ค่า แต่เมื่อมีเพศสัมพันธ์แล้วกลับยิ่งทำให้รู้สึกว่าตนไม่มีคุณค่ามากขึ้นก็มี วัยรุ่นบางคนใช้เรื่องเพศเป็นสะพานสู่ความต้องการทางวัตถุ ได้เงินตอบแทน หรืออื้ออวดเพื่อนๆ ว่ามีพลังทางเพศมาก ทำให้เกิดปรากฏการณ์ “เซ็กซี่แลกเสื้อ” ขึ้นในหมู่วัยรุ่นหญิง ด้วยการไปร่วมหลับนอนกับนักเรียนชายเพื่อให้ได้เสื้อพะละของโรงเรียนต่างๆ มาสะสมไว้ใส่อวดเพื่อน แสดงให้เห็นถึงค่านิยมใหม่ที่สะท้อนให้เห็นว่าการมีเซ็กซี่ในวัยเรียนเป็นเรื่องปกติ และนำไปสู่พฤติกรรมการค้าประเวณี เพื่อหาความสุขทางเพศ เพื่อเติมเต็มส่วนที่ขาดหายไปในชีวิต นั่นคือความรู้สึกถึงความภาคภูมิใจในตัวเอง

อย่างก้าวอย่างเข้าใจในเรื่องของเพศศึกษาจึงเป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้กันตั้งแต่แรกเกิด เพื่อให้ทุกชีวิตได้รู้สึกถึงความมั่นคง และมีกำลังที่จะยืนหยัดอยู่บนโลกนี้ได้ อย่างเต็มคุณค่าของชีวิตที่ตัวมีอยู่

“เพศ” เป็นหัวข้อที่คนมักหลีกเลี่ยงที่จะพูดถึง แต่ในสังคมยุคปัจจุบัน เรื่องนี้เป็นประเด็นสำคัญที่ควรใส่ใจอย่างยิ่ง เพราะเด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับภัยคุกคามทางเพศในรูปแบบต่างๆ การสอนทักษะความรู้ที่ถูกต้องและชัดเจนในแง่บวกที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้เด็กสามารถป้องกันตนเองจากอันตรายนั้นได้

“Sex” seems to be a topic shunned by society, but in today's world, it deserves a great deal of attention. Because children and youth are now facing a numerous ways of sexual threats, Teaching the right and clear knowledge including what should be involved will protect them from those harms.

Another important step of their pride is when they are teenagers when sexual changes make them become a center of attention. In an opposite vein, for those who have slow development or do not have dominant characteristics may not be proud of themselves and lose self confidence. Some teenagers who do not have dominant sexual changes then turn to express more exual behavior to make them proud of themselves or some may have a boyfriend or a girlfriend early or have sexual intercourse as that is a means to make themselves worthwhile or wanted.

Teenagers who have a family problem usually have early sexual behavior such as having boy/girlfriend, sexual intercourse to compensate or make up with boredom, loneliness, unworthiness. But when they have sexual intercourse, they feel more unworthiness. Some teenagers use sex as a way to gain more asset, money, gifts or to boast among friends about sexual energy which has brought about “sex for shirt” as a phenomenon among girls who have sex with the boys just to get t-shirt (t-shirt worn in physical education class) from various schools to collect and show off to their friends. This shows a new value reflecting that sex of teens is normal and leading to sex trade in order to gain sexual happiness and fulfill what are missing life i.e. pride in themselves.

Taking a right and understanding step of sex education is what needs to be learned since born in order that each life is secured and strong enough to survive in this world with fulfillment in life.